**Usnesení**

**Výboru pro práva LGBTI+ lidí Rady vlády pro lidská práva**

**ze dne 14. prosince 2022**

***k ochraně práv trans\*lidí ve školství a vzdělávání***

Výbor pro práva LGBTI+ lidí (dále jen „Výbor“)

v y z ý v á ministra školství, mládeže a tělovýchovy

1. k vytvoření strategické koncepce pro práci s trans\*studujícími ve spolupráci s relevantními odborníky a zástupci organizací trans\*lidí a mládeže
2. k vytvoření metodiky pro inkluzi trans\*studujících v českých školách
3. k zajištění systémového vzdělávání vyučujících, metodiků prevence a školních psychologů v práci s trans\*studujícími

**Odůvodnění:**

Dle kvalifikovaného odhadu organizace Transparent se od roku 2012 až 2022 v českých školách nacházelo přibližně 14 000 trans\*studujících, což vychází na cca 3 studující s touto identitou na jednu školu a 0,3 trans\*studujících na jednu třídu.[[1]](#footnote-1) Proces tranzice ve školním prostředí je u trans\*mládeže specifický a náročný i vzhledem k neinformovanosti a nepřipravenosti škol vyjít vstříc administrativním, technickým a inkluzivním potřebám studujících v průběhu procesu tranzice. Ze zkušeností přitom plyne, že samy školy mají o informace zájem a chtějí vědět, jak ke svým trans\*studujícím správně přistupovat.

Podle průzkumu spolku PROUD z roku 2017 se trans\*studující setkávají na školách s mnohem hlubším nepochopením než je tomu v případě gayů a leseb. Celá čtvrtina respondentů v tomto průzkumu například vyjádřila obavy a antipatie ve vztahu k trans\*lidem oproti 10% v případě leseb a gayů. Pozitivní postoj k nim mělo jen 55 % dotázaných. Čtvrtina je vnímala neutrálně, plných 19 % k nim však zaujalo postoj negativní.[[2]](#footnote-2)

Systematické řešení tématu tranzice a inkluze na školách zatím nebylo připraveno. Je proto potřeba vytvořit koncepci pro práci s trans\*studujícími za účelem jejich úspěšného začlenění do vzdělání a vytvoření bezpečného prostředí ve školách.[[3]](#footnote-3) K tomu by měla vzniknout metodika, která by následné byla využívána v praxi a při vzdělávání vyučujících a dalšího kompetentního personálu. Téma LGBTI+ lidí komplexně by rovněž mělo být začleněno do rámcových vzdělávacích programů na všech úrovních.

1. Kvalifikovaný odhad počtu transgender žáků a studujících na českých školách, Pavlica, Karel PhD. Transparent z.s., 2022 [↑](#footnote-ref-1)
2. České školy pod lupou: Výzkum homofobie a transfobie na školách, PROUD, 2016 [↑](#footnote-ref-2)
3. Standardy v oblasti vzdělávání jsou rovněž zahrnuty v mezinárodních dokumentech jako např. [Yogyakartské principy](http://yogyakartaprinciples.org/) z roku 2006 s revizí v roce 2017 či [doporučení Výboru ministrů Rady Evropy k opatřením v boji proti diskriminaci na základě sexuální orientace a genderové identity](https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805cf40a) z roku 2010 [↑](#footnote-ref-3)