



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# 2x5 KROKŮ KE KVALITNÍMU ŠKOLSTVÍ

Petr Fiala  
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha 5. 2. 2013

# KROK 1: STEJNÁ KVALITA VÝUKY PRO VŠECHNY DĚTI

- Zamezit rostoucím rozdílům mezi kraji v podmínkách dětí pro výuku a změnit systém financování mateřských, základních a středních škol zavedením jednotného státní příspěvku „normativu“.
- Podpořit školy v malých obcích, které mají důležité sociální a kulturní funkce.
- Podporovat individuální přístup ke každému dítěti.



# KROK 2: ZVÝŠIT ZÁJEM DĚTÍ O MATEMATIKU A TECHNICKÉ OBORY

- Motivovat děti k zájmu o přírodovědné a technické obory již od předškolních let.
- Podpořit materiální vybavení učeben pro polytechnické vzdělávání.
- Posílit kvalitu technického a učňovského vzdělávání ve spolupráci s firmami a daňově zvýhodnit zaměstnavatele, kteří se podílejí na vzdělávání.



# KROK 3: STÁT MUSÍ ŠKOLÁM POMÁHAT, NE JE JEN HLÍDAT

- Vytvořit školám podmínky, aby mohly efektivně učit (modelové školní vzdělávací programy, rozvoj rámcových vzdělávacích programů).
- Jasně formulovat očekávání státu ohledně míry znalostí dětí v tzv. standardech.
- Kvalitně připravit maturitní i standardizované učňovské zkoušky.



# KROK 4: RESPEKT A OCENĚNÍ PRO UČITELE

- Dát učitelům perspektivu a posílit jejich postavení ve společnosti zavedením karierního systému, který jim nabídne cesty pro profesní růst.



# KROK 5: MÉNĚ BYROKRACIE, VÍCE ČASU NA VÝUKU

- Snížit administrativní zátěž ředitelů škol prostřednictvím revize podzákonných norem.



# KROK 1: PROFILACE VYSOKÝCH ŠKOL

- Podporovat diverzifikaci systému vysokých škol, díky které školy získají možnost strategicky se profilovat a vytvářet profesně, akademicky, popř. výzkumně orientované studijní programy.
- Nastavit jasné standardy pro jednotlivé profily studijních programů.



# KROK 2: PÉČE O KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ

- Hodnocení kvality vzdělávacích a výzkumných aktivit musí být přirozenou součástí vysokoškolského prostředí.
- V návaznosti na zavedení systému hodnocení kvality vysokých škol umožnit institucionální akreditaci a ustanovit akreditační komisi jako samostatný správní úřad zodpovědný za dohled nad dodržováním standardů a rozhodování o udělení akreditace.





# KROK 3: PODPORA SPOLPRÁCE A INTEGRACE ŠKOL

- Usnadnit spolupráci veřejných vysokých škol (i veřejných výzkumných institucí) formou konsorcií v oblastech společných zájmů.
- Vytvářet podmínky pro integraci mezi soukromými nebo veřejnými vysokými školami.



# KROK 4: OTEVŘENÝ VÝBĚR PROFESORŮ

- Umožnit vysokým školám obsazovat profesorská místa na základě výběrového řízení habilitovanými osobami, odborníky ze zahraničí nebo lidmi z praxe s odpovídajícím profilem.



# KROK 5: STABILITA A ROZVOJ VŠ

- Dát vysokým školám možnost střednědobého strategického plánování a rozvoje zavedením tzv. kontraktového financování.



Děkuji za pozornost



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY