

## MŠMT poř. č. 3

### I.

Název legislativního úkolu			
návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů			
Předkladatel	Spolupředkladatel <sup>1</sup>	Stanovený termín předložení vládě	Předpokládaný termín nabytí účinnosti
MŠMT	-	04.12	12.12

Transpozice práva EU: Číselné označení směrnic (nařízení) a jejich název v českém překladu	Termín stanovený pro implementaci
- návrh nesměřuje k transpozici práva EU	vyberte měsíc.vyberte rok

### II.

A. Kontext a definice problému
<b>A.1 Definice problémů</b>
<i>Mezi hlavní identifikované problémy, které je třeba řešit prvořadě zákonnou úpravou, patří potřeba zásadní změny systému financování regionálního školství jako celku, popřípadě některé další změny, např. zjednodušení a zefektivnění nově koncipované maturitní zkoušky.</i>
<b>A.2 Účel návrhu právního předpisu / cílový stav</b>
<i>Účelem návrhu právního předpisu je novelizovat stávající školský zákon a</i> – <i>zakotvit v něm nový způsob financování regionálního školství (§ 160 a následující ustanovení) s předpokládanou účinností od roku 2013,</i> – <i>popřípadě v něm upravit některé další aktuální témata.</i> <i>Současně bude nutno zpracovat nové, tzv. oborové normativy.</i>

<sup>1</sup> V případě vyplnění rozvedte v části B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy.

### A.3 Odůvodnění varianty přípravy legislativního návrhu

Vzhledem k tomu, že uvedená opatření nutno realizovat úpravou působností státu, orgánů územních samosprávných celků (krajů a obcí), zřizovatelů škol a školských zařízení, právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení a i k tomu, že podle čl. 33 Listiny základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR "zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem", nelze řešit uvedené problémy jinak než legislativní cestou.

### A.4 Varianty posuzované v rámci věcného řešení, včetně stanoviska předkladatele ke zpracování RIA.

Je předkladatelem k předkládanému legislativnímu návrhu navrhováno zpracování RIA?

**ANO**  Pokud ano, uveďte varianty, které budou v rámci RIA posuzovány - Navrhované změny budou vždy posuzovány ve srovnání se stávající úpravou a v indikovaných případech budou zvažovány další varianty.

**NE**

### A.5 Plánuje se s přijetím návrhu zákona současně přijetí prováděcích právních předpisů s termínem nabytí účinnosti současně se zákonem?

ANO  NE

### A.6 Je na úrovni EU řešena iniciativa, která může ovlivnit východiska legislativního návrhu?<sup>2</sup>

ANO  NE

Podle našich informací Evropská komise nezvažuje návrh nové iniciativy (probíhají veřejné konzultace), nebo je v orgánech EU projednáván návrh, který má s navrhovaným legislativním úkolem (zejména v případě novel právních předpisů) věcnou souvislost?

## B. Hodnocení dopadů – procesní stránka

### B.1 Dotčené subjekty

Orgány státu, orgány územních samosprávných celků (krajů a obcí), zřizovatelů škol a školských zařízení, právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, děti, žáci a studenti VOŠ, zákonní zástupci dětí a žáků škol.

<sup>2</sup> Metodické pokyny pro zajišťování prací při plnění legislativních závazků vyplývajících z členství ČR v Evropské Unii stanoví, že pokud to neohrožuje plnění leg. závazků, zdrží se předkladatel předložení návrhu právního předpisu, pokud v blízké době (zpravidla do 6 měsíců), bude přijat předpis EU, jehož implementace si vyžádá změnu téhož právního předpisu.

## B.2 Konzultace

Konzultace probíhají průběžně s dotčenými shora uvedenými orgány a subjekty, včetně významných svazů a sdružení činných v oblasti regionálního školství. Další jednání budou organizována v rámci harmonogramů platných legislativních postupů.

## B.3 Dostupná data a zdroje statistik

Při zpracování návrhů se bude vycházet ze systémově zpracovaných informací rezortu školství včetně relevantních dokumentů ČŠI a ÚIV, z Výročních zpráv MŠMT, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, a z dalších zpracovaných v rezortu školství dostupných studií. Příprava návrhu právního předpisu v současné fázi nevyžaduje zpracování dalších podkladových studií.

## B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy

Příprava legislativního návrhu nevyžaduje spolupráci s jiným ústředním orgánem nebo ústředními orgány státní správy nad rámec běžných legislativních procedur. Z tohoto důvodu není nutno blíže upřesňovat způsob a plán spolupráce ustanovit zvláštní pracovní skupiny, konkretizovat harmonogram apod.

## C. Očekávané specifické dopady – zaškrtněte, v případě kladné odpovědi dopady specifikujte.

C.1 Dopady na státní rozpočet a ostatní veřejné rozpočty  ANO  NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.2 Dopady na mezinárodní konkurenceschopnost ČR  ANO  NE

C.3 Dopady na podnikatelské subjekty  ANO  NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.4 Dopady na územní samosprávné celky (obce, kraje), především v případě návrhu na přenesený výkon státní správy  ANO  NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.5 Sociální dopady (tj. dopady na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny)  ANO  NE

C.6 Dopady na životní prostředí  ANO  NE

C.7 Dopady na rovnost mužů a žen  ANO  NE

**Kontaktní osoba/ osoby**

*Uved'te prosím kontakty na odpovědnou osobu, popřípadě osoby, které Přehled dopadů zpracovaly. Současně uved'te kontakt na osobu, která bude odpovědná za zpracování návrhu právního předpisu, včetně RIA, pokud není tato osoba shodná se zpracovatelem Přehledu dopadů.*

- *Vladimír Kavan /odbor vzdělávací soustavy MŠMT \* 23481 1302,  
kavanv@msmt.cz*
- *jméno a příjmení, funkce / útvar, tel., e-mail*