

## MŠMT poř. č. 4

### I.

Název legislativního úkolu			
návrh nařízení vlády, kterým se mění nařízení č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání			
Předkladatel	Spolupředkladatel <sup>1</sup>	Stanovený termín předložení vládě	Předpokládaný termín nabytí účinnosti
MŠMT		05.12	09.12

Transpozice práva EU: Číselné označení směrnic (nařízení) a jejich název v českém překladu	Termín stanovený pro implementaci
	<i>vyberte měsíc.vyberte rok</i>

### II.

<b>A. Kontext a definice problému</b>
<b>A.1 Definice problémů</b>
<i>Jedná se o doplnění soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání o nově připravené obory vzdělání, pro které budou ze strany MŠMT současně vydány nové Rámcové vzdělávací programy.</i>
<b>A.2 Účel návrhu právního předpisu / cílový stav</b>
<i>Doplnění soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání o nové obory vzdělání.</i>
<b>A.3 Odůvodnění varianty přípravy legislativního návrhu</b>
<i>V roce 2010 dokončilo MŠMT reformu soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Ze strany relevantních partnerů je požadováno doplnění této nové soustavy oborů vzdělání o některé další specifické obory vzdělání.</i>
<b>A.4 Varianty posuzované v rámci věcného řešení, včetně stanoviska</b>

<sup>1</sup> V případě vyplnění rozved'te v části B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy.

## **předkladatele ke zpracování RIA.**

*Je předkladatelem k předkládanému legislativnímu návrhu navrhováno zpracování RIA?*

**ANO**

**NE**  *Jedná se pouze o technickou změnu nařízení vlády.*

**A.5 Plánuje se s přijetím návrhu zákona současně přijetí prováděcích právních předpisů s termínem nabytí účinnosti současně se zákonem?**

**ANO**  **NE**

**A.6 Je na úrovni EU řešena iniciativa, která může ovlivnit východiska legislativního návrhu?<sup>2</sup>**

**ANO**  **NE**

## **B. Hodnocení dopadů – procesní stránka**

### **B.1 Dotčené subjekty**

*Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení všech zřizovatelů jsou povinny v souladu s ustanovením § 185 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, postupovat podle Rámcových vzdělávacích programů od 1. září, které následuje nejpozději po uplynutí 2 let ode dne jejich vydání, a to s účinností od prvního ročníku. Při stanovení výuky musí školy dodržovat ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajících na 1 pedagogického pracovníka stanovený z průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden vyplývajícího z příslušného RVP, včetně nezbytného dělení tříd (ukazatel H).*

*Krajské úřady v souladu s § 161 školského zákona stanovují krajské normativy pro určení výše finančních prostředků přidělovaných školám a školským zařízením podle dalších ustanovení školského zákona.*

*MŠMT provádí v souladu s § 149 školského zákona změny ve školském rejstříku a v souladu § 161 odst. 4 školského zákona stanoví prováděcím právním předpisem členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení, jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy, vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu, ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů a zásady pro jejich zvýšení a jejich zveřejnění.*

<sup>2</sup> Metodické pokyny pro zajišťování prací při plnění legislativních závazků vyplývajících z členství ČR v Evropské Unii stanoví, že pokud to neohrožuje plnění leg. závazků, zdrží se předkladatel předložení návrhu právního předpisu, pokud v blízké době (zpravidla do 6 měsíců), bude přijat předpis EU, jehož implementace si vyžádá změnu téhož právního předpisu.

## B.2 Konzultace

*V různých fázích rozpracovanosti Rámcových vzdělávacích programů jsou operativně svolávány pracovní porady se zástupci škol, zaměstnavatelů a odborníků z praxe. Tito mají možnost již v průběhu tvorby RVP sdělovat svoje náměty a doporučení, které jsou dále při konečné tvorbě programů zohledňovány.*

## B.3 Dostupná data a zdroje statistik

*Příprava návrhu nevyžaduje zpracování dalších podkladových studií.*

## B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy

*Příprava návrhu nevyžaduje spolupráci s jiným ústředním orgánem nebo ústředními orgány státní správy.*

## C. Očekávané specifické dopady – zaškrtněte, v případě kladné odpovědi dopady specifikujte.

C.1 Dopady na státní rozpočet a ostatní veřejné rozpočty  ANO  NE

C.2 Dopady na mezinárodní konkurenceschopnost ČR  ANO  NE

C.3 Dopady na podnikatelské subjekty  ANO  NE

C.4 Dopady na územní samosprávné celky (obce, kraje), především v případě návrhu na přenesený výkon státní správy  ANO  NE

C.5 Sociální dopady (tj. dopady na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny)  ANO  NE

C.6 Dopady na životní prostředí  ANO  NE

C.7 Dopady na rovnost mužů a žen  ANO  NE

### **Kontaktní osoba/ osoby**

*Uved'te prosím kontakty na odpovědnou osobu, popřípadě osoby, které Přehled dopadů zpracovaly. Současně uved'te kontakt na osobu, která bude odpovědná za zpracování návrhu právního předpisu, včetně RIA, pokud není tato osoba shodná se zpracovatelem Přehledu dopadů.*

- *Mgr. Zdeněk Pracný, odbor středního vzdělávání, 234 811 260, zdenek.pracny@msmt.cz*
- *Ing. Bc. Petr Bannert, ředitel odboru středního vzdělávání, 234 812 143, petr.bannert@msmt.cz*