

Rozvoj klíčových kompetencí
v zájmovém a neformálním
vzdělávání



KLÍČE PRO ŽIVOT



**Individuální projekt národní
Klíče pro život
– rozvoj klíčových kompetencí
v zájmovém a neformálním
vzdělávání**





REALIZÁTOŘI



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



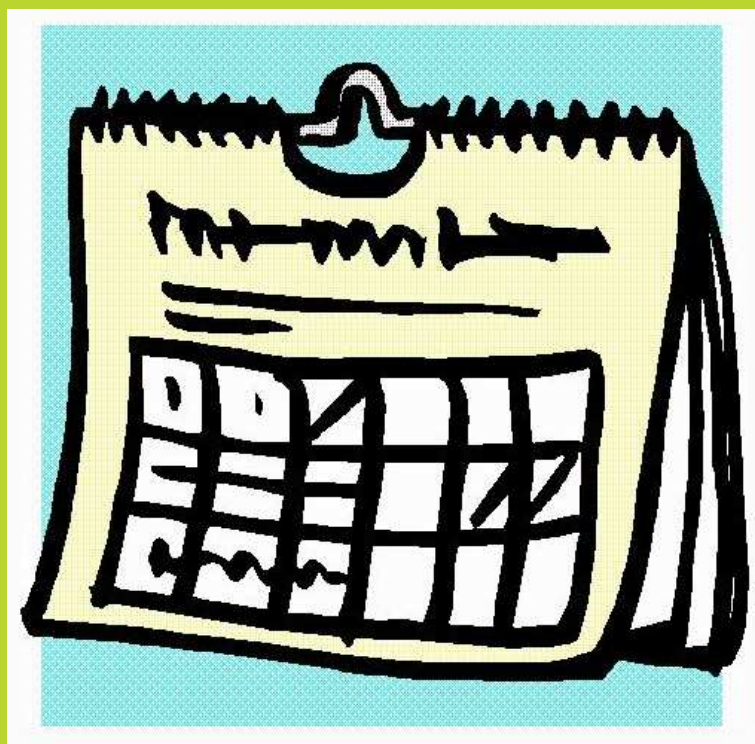
NÁRODNÍ INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE





ZA VŠECHNO MŮŽE ČAS

KLÍČE
PRO
ŽIVOT



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



KLÍČOVÉ AKTIVITY





UZNÁVÁNÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



**Podnět pro zapojování se do
procesu celoživotního učení**



**Jeden z nezbytných procesů, nutných
pro rozvoj moderních sociálních a
ekonomických systémů**



CÍLOVÁ SKUPINA

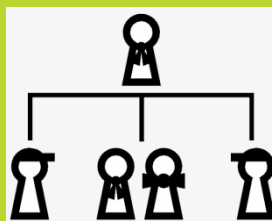


**NNO pracující s dětmi a mládeží
+ NNO dětí a mládeže**



SADA MINIMÁLNÍCH KOMPETENČNÍ PROFILŮ

- Řízení organizace



- Odborné pozice



- Přímá práce s dětmi a mládeží



- Průřezová kompetence





TVORBA A OVĚŘENÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ



Minimální kompetenční profil



Tvorba vzdělávacího programu



Ověření vzdělávacího programu



**Příklad dobré praxe
Vzdělávací program**

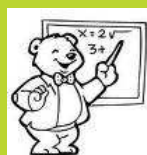
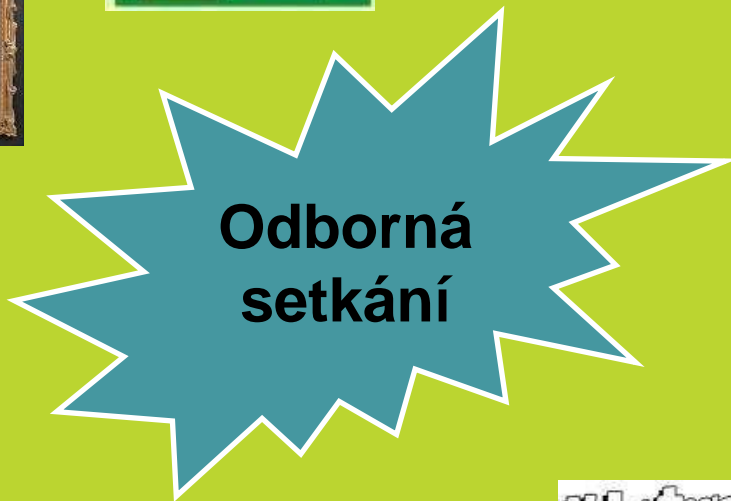


**Publikace metodik a příkladů dobré
praxe pro využití v dalších NNO**





ODBORNÁ SETKÁNÍ





SEBEEVALUAČNÍ NÁSTROJE



Valorise-toi

Valuation of Prior Learning (VPL)

Evropské portfolio pro vedoucí a pracovníky s mládeží





OSOBNÍ KOMPETENČNÍ PORTFOLIO



K aktivnímu přístupu

Ke zvládnání zátěže

K ovlivňování ostatních

K samostatnosti

K výkonnosti

K vedení lidí

K podnikavosti

K flexibilitě

Ke kooperaci

K plánování a organizování práce

K uspokojování clientských potřeb

K řešení problémů

K efektivní komunikaci

K celoživotnímu učení

K objevování a orientaci v informacích

MĚKKÉ KOMPETEN CE



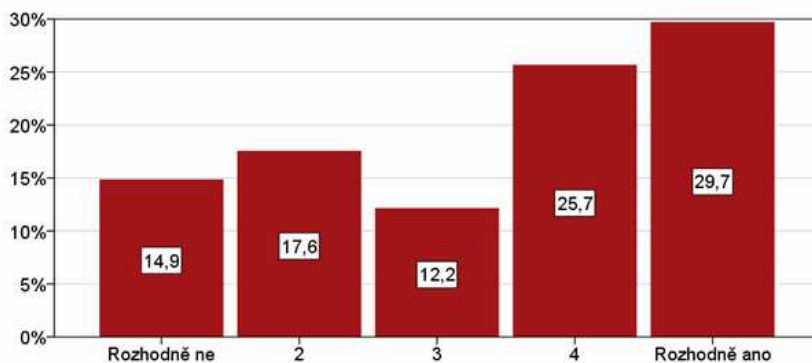


ANALÝZA POSTOJE ZAMĚSTNAVATELŮ A VZDĚLAVATELŮ



Analýza postoje zaměstnavatelů a vzdělavatelů k uznávání neformálního vzdělávání

Graf G 8: Rozdíl v pracovních výkonech, schopnostech a dovednostech zaměstnanců s formálním a neformálním vzděláním.



Je patrný rozdíl v pracovních výkonech, schopnostech a dovednostech Vašich zaměstnanců s formálním a neformálním vzděláním?





KONFERENCE K UZNÁVÁNÍ



VZDĚLÁVÁNÍ

"Být pohostinní k jiné formě zkušenosti, otevírat se vůči tomu, před čím nás instinktivní xenofobie opakovaně varuje, vůči tomu, co je sice možná našim zájmům nepřátelské, ale lze tomu porozumět, lze to sdílet a v posledku prožívat svoji budoucnost jako neuzavřenou, ale otevřenou a nadějnou."





Děkuji za pozornost.

Mgr. Daniela Havlíčková