



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Úřad vlády České republiky



Evaluační zpráva k e-learningovému kurzu Hodnocení dopadů regulace a vládních politik na rovnost žen a mužů

Úřad vlády ČR

Prosinec 2022



Odbor rovnosti žen a mužů Úřadu vlády v listopadu 2022 spustil e-learningový kurz pro státní správu zaměřený na řádné provádění Gender Impact Assessment (dále jako „GIA“) a využívání Metodiky hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů pro materiály předkládané vládě České republiky. Legislativní pravidla vlády a Jednací řád vlády požadují, aby důvodové a předkládací zprávy materiálů týkajících se postavení fyzických osob obsahovaly zhodnocení současného stavu a dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu k rovnosti žen a mužů.

Cílem e-learningu je proto uživatelsky přívětivým způsobem – za využití praktických (a aktuálních) – příkladů přiblížit GIA cílové skupině a reagovat tak mj. na zjištění z analýz uplatňování GIA, které realizoval v letech 2018, 2020/21 a 2022 Odbor rovnosti žen a mužů Úřadu vlády. E-learning klade důraz na nutnost průběžného provádění GIA již od samého počátku přípravy materiálu.

Prostřednictvím krátkého historického exkurzu zdůrazňuje nezastupitelnou roli tvůrkyň a tvůrců politik (policy makers) v procesu gender mainstreamingu a usiluje tak o zvýšení míry jejich identifikace s nutností provádět GIA. E-learning byl konzultován s rezortními koordinátorkami a koordinátory rovnosti žen a mužů (tzv. gender focal points), od kterých byla následně sesbírána zpětná vazba pilotní verze e-learningu, která je předmětem tohoto materiálu.

E-learningový kurz byl vytvořen v rámci projektu Implementace Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014 – 2020 a související aktivity (CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_009/0002755).

E-learningový kurz je spuštěn na platformě Microsoft Sway¹ a obsahuje úvodní část, která účastníky a účastnice seznamuje s ovládáním a obsahem kurzu. Dále je pak kurz rozdělen do 9 tematických modulů: 1) Gender mainstreaming, 2) Gender impact assesment (GIA) neboli hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů, 3) Ukotvení GIA v ČR, 4) Metodika hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů pro materiály předkládané vládě ČR, 4) Metodika hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů pro materiály předkládané vládě ČR, 5) Příklady hodnocení, 6) Další užitečné zdroje pro hodnocení, 7) Závěrečný test, 8) Závěrečná doporučení a 9) Prostor pro zpětnou vazbu. Kurz tato témata přibližuje pomocí krátkých textů, videí, dalších interaktivních prvků a testů. Celková dotace kurzu jsou 2 hodiny. Kurz je možné zobrazit v režimu přístupnosti a je tak vhodný i pro osoby s hendikepem.

Evaluace spokojenosti s pilotní verzí kurzu probíhala od 13. prosince 2022 do 20. prosince 2022 online formou, dotazník spokojenosti byl součástí e-learningového kurzu. Anonymního dotazníkového šetření se účastnilo 6 osob, 2 osoby dále zaslaly podrobnější zpětnou vazbu formou e-mailu. Primárními hodnotiteli a hodnotitelkami kurzu byly rezortní koordinátorky a koordinátoři rovnosti žen a mužů, kterým byl e-learning představen na jednání Workshop pro přípravu indikátorové soustavy Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021 – 2030 pro rezortní koordinátory a koordinátorky rovnosti žen a mužů dne 29. listopadu 2022.

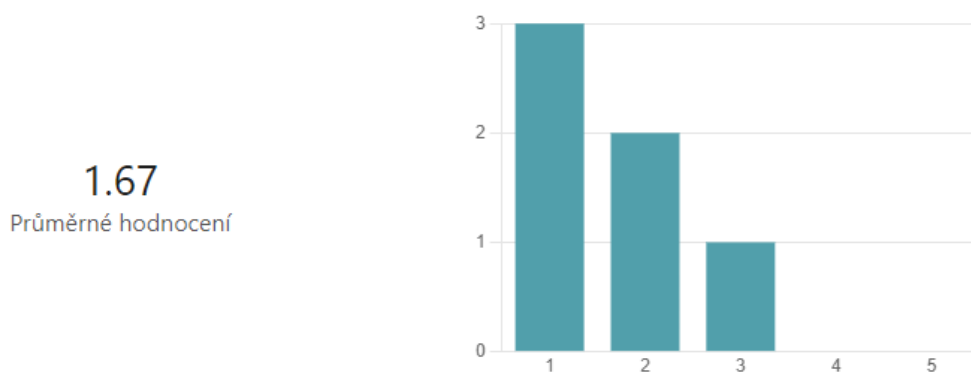
¹ Kurz je dostupný zde: <https://sway.office.com/N19nGE00XP7mdlDA?ref=Link>.



A) Celkový dojem z kurzu

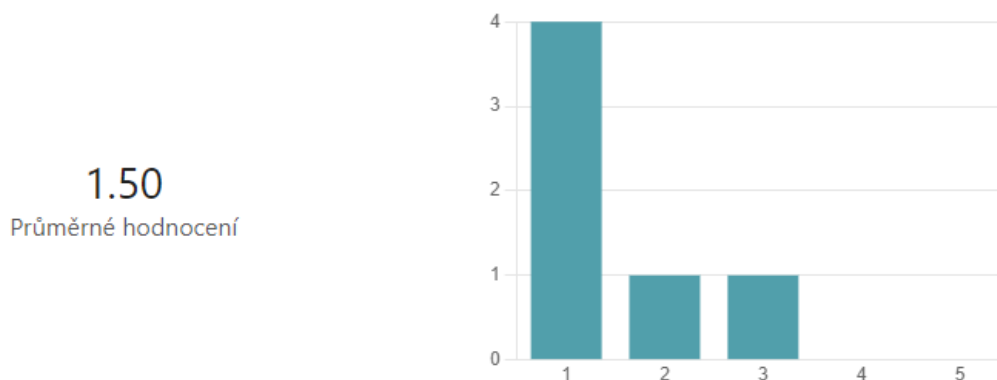
Celkový dojem kurzu byl hodnocen pomocí známek jako ve škole, tedy 1 až 5, kde 1 znamená výborné a 5 nedostatečné. Celkově byl kurz hodnocen velmi pozitivně, a to průměrnou známkou 1,67 (viz Graf č.1).

Graf č. 1: Jak kurz celkově hodnotíte?



Z hlediska obsahu kurzu byl kurz hodnocen opět pozitivně, a to známkou 1,5 (viz Graf č. 2). Dle slovní zpětné vazby „kurz shrnul věcně a srozumitelně široké téma problematiky rovnosti žen a mužů i pro zaměstnance, kteří se s tímto tématem dosud nesečkali,“ což je právě cílová skupina kurzu. Z konkrétněji zaměřené zpětné vazby vyplynulo, že by respondenti a respondentky v kurzu uvítali informaci o předpokládané časové dotaci. Dále bylo vyjádřeno, že e-learningový formát je vítaný, avšak nenahradí prezenční workshopy k Metodice hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů pro materiály předkládané vládě ČR.

Graf č. 2: Jak hodnotíte obsah kurzu?

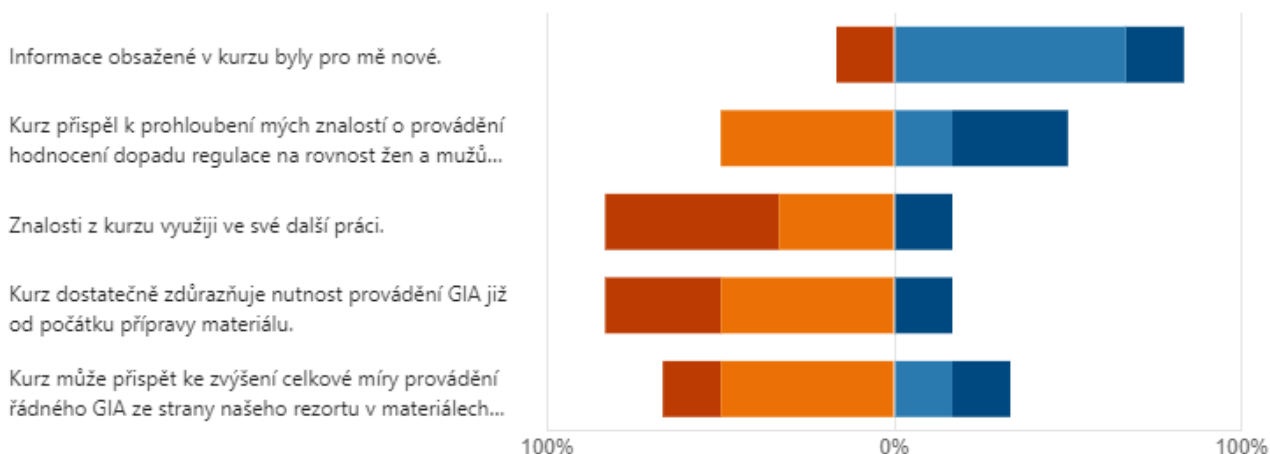




Následně byla hodnocena míra souhlasu s 5 výroky (viz Graf č. 3). Vzhledem k tomu, že tyto výroky byly hodnoceny primárně rezortními koordinátory a koordinátorkami rovnosti žen a mužů (viz níže), kteří se velmi pravděpodobně účastnili workshopů k Metodice hodnocení dopadů na rovnost žen a mužů pro materiály předkládané vládě ČR, není překvapivé, že pro 5 osob informace obsažené v kurz nebyly nové. I přes tuto svoji zkušenost však polovina respondentů a respondentek kurz hodnotí jako prohlubující jejich znalosti o provádění GIA a 5 osob z 6 informace obsažené v kurzu využije ve své práci.

Graf č. 3: Do jaké míry souhlasíte s následujícími prohlášeními?

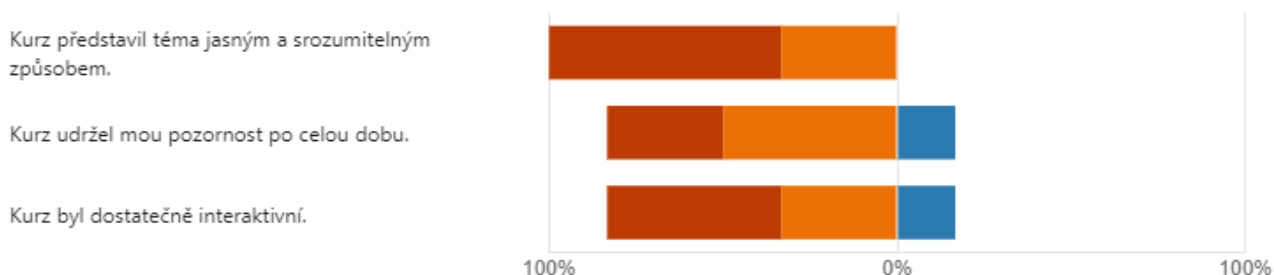
■ Zcela souhlasím ■ Spíše souhlasím ■ Spíše nesouhlasím ■ Zcela nesouhlasím



Dále byla hodnocena i forma kurzu. Ze slovní zpětné vazby vyplynulo, že respondenti a respondentky měli někdy technické obtíže se spouštěním videí a zároveň by jich v kurzu uvítali více. Dále se jim velmi líbil interaktivní prvek kartiček (tzv. flashcards), které kurz obsahuje a části „něco navíc“, které rozšiřují obsah kurzu a nejsou pro jeho účastníky a účastnice povinné, ale poskytují nadstavbu. Celkově se kurzu podařilo představit téma jasným a srozumitelným způsobem, udržet pozornost účastníku a účastnic a být dostatečně interaktivní (viz Graf č. 4).

Graf č. 4: Jak hodnotíte formu kurzu?

■ Zcela souhlasím ■ Spíše souhlasím ■ Spíše nesouhlasím ■ Zcela nesouhlasím





5 z 6 osob by svým kolegům a kolegyním kurz velmi pravděpodobně doporučilo a hodnotilo nejvyšší možnou známkou 10 (viz Graf č. 5).

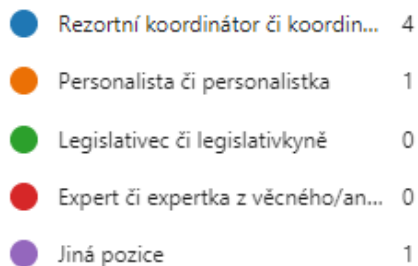
Graf č. 5: Doporučil/a byste tento kurz kolegům a kolegyním?



B) Informace o osobách, které kurz absolvovaly

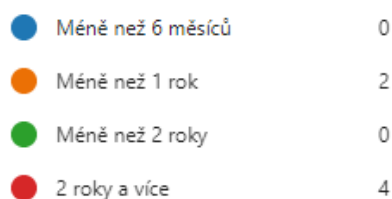
Hodnocení kurzu se zúčastnili 4 rezortní koordinátorky/koordinátoři rovnosti žen a mužů, 1 personalistka/personalita a 1 osoba na jiné pozici než rezortní koordinátorky či koordinátora, personalistky či personality, legislativkyně či legislativce nebo expertky či experta z analytického/věcného útvaru (viz Graf č. 6).

Graf č. 6: Jakou pozici zastáváte?



4 osoby na dané pozici pracovaly 2 a více let, 2 rezortní koordinátoři či koordinátorky byly na dané pozici zaměstnány méně než 1 rok (viz Graf č. 7).

Graf č. 7: Jak dlouho na této pozici působíte?





Pro žádnou ze zúčastněných osob nebylo provádění GIA jejich běžnou součástí pracovní náplně. Pro 4 osoby (3 rezortní koordinátoři/koordinátorky a personalista/personalitka) bylo provádění GIA občasnou součástí jejich práce a pro 2 osoby (rezortní koordinátor/koordinátorka a osoba zaměstnaná na jiné pozici) provádění GIA nebylo běžnou součástí jejich pracovní náplně (viz Graf č. 8).

Graf č. 8: Jaké jste měl/a zkušenosti s prováděním hodnocení dopadu regulace na rovnost žen a mužů (GIA) před tímto e-learningovým kurzem?

- Provádění GIA je běžnou součás... 0
- Provádění GIA je občasnou souč... 4
- Provádění GIA není běžnou sou... 2



5 respondentek/respondentů nebylo za dobu působení na dané pracovní pozici požádáno jiným útvarům o zapojení do provádění GIA. O zapojení do provádění GIA byla ze strany věcného útvaru, který vládní materiál připravuje, oslovena pouze osoba, která působí na pozici personalistky/personalisty.

Graf č. 9: Žádají Vás jiné útvary o zapojení do provádění GIA?

- Ano, přímo věcné útvary, které v... 1
- Ano, legislativní útvar. 0
- S žádostí o zapojení do hodnoc... 5



Závěrečné vyhodnocení

E-learningový kurz byl všeobecně hodnocen pozitivně, jak z hlediska obsahu, tak formy. Respondenti a respondentky identifikovali několik dílčích oblastí, ve kterých by bylo možné kurz vylepšit. Tato evaluační zpráva bude sloužit jako podklad pro úpravu kurzu, tak aby byly zohledněny potřeby cílové skupiny e-learningového kurzu.