**Postup prací na implementaci návrhů uvedených v materiálu Podnět k řešení života osob s poruchou autistického spektra a jejich rodin**

**MŠMT**

**Informovanost veřejnosti**

**Návrh řešení**

1. Sjednotit obsah předávaných informací a posílit informovanost pracovníků v oblasti působnosti uvedených gestorů prostřednictvím Komunikačního souboru[[1]](#footnote-1) v modifikaci pro jednotlivé skupiny adresátů formou metodického pokynu.

Gestor: MPSV, MŠMT, MV, MZ

Spolupráce: kraje

Způsob plnění:

Dne 8. 9. 2016 po tiskové konferenci, na které byl představen Komunikační soubor, vydalo MŠMT Doporučení k využití Komunikačního souboru ve školách a kolských zařízeních. Tentýž den byl Komunikační soubor s Doporučením MŠMT zaslán elektronicky školám a školským zařízením zřizovaných registrovanou církví nebo náboženskou společností, školám a školským zařízením zřizovaným MŠMT. Na základě dohody paní ministryně Kateřiny Valachové s ředitelkou Krajského úřadu Jihomoravského kraje o spolupráci při naplňování legislativních a dalších kroků, které se vážou k oblasti společného vzdělávání, a ke změnám v organizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami od 1. září 2016, byla elektronicky zaslána žádost o rozeslání dopisu ředitelům krajských úřadů společně s Doporučením MŠMT a Komunikačním souborem. Komunikační soubor a Doporučení MŠMT byly zveřejněny na internetových stránkách MŠMT.

Aktualizovaná verze Komunikačního souboru (s průkazem osoby s PAS) bude rozeslána znovu s rozšířením o Českou školní inspekci, školská poradenská zařízení, koordinátory PAS. Aktualizovaná verze bude rovněž zveřejněna na internetových stránkách MŠMT.

2. Včlenit vzdělávací akce o PAS do celoživotního vzdělávání v oblasti působnosti uvedených gestorů.

Gestor: MPSV, MŠMT, MV, MZ

Způsob plnění:zpracovává se

V jednání možnosti využití projektů „Aktivizačních center“. Na základě připomínek byl upraven Metodický pokyn Typologie postižení pro účely financování zvýšených nákladů se zajišťováním studia studentů se specifickými potřebami (studium na vysoké škole). Metodický pokyn MŠMT předpokládá aktualizovat v upraveném znění začátkem roku 2017.

Termín: duben 2017

**Vzdělávání**

**Návrh řešení**

1. Standardizovat činnost a postupy práce poradenských pracovníků ve školských poradenských zařízeních tak, aby mohla být prováděna preventivní opatření u žáků s PAS, kteří jsou jejich klienty, a aby byly postupně eliminovány velmi obtížně řešitelné následky chybějící kontinuální podpory školských zařízení. Do standardů zahrnout také dostupnost kvalitních poradenských služeb pro žáky s PAS ve všech regionech ČR. Stanovit personální a kvalifikační standardy pro pozici odborníka na PAS. Standardizovat i postupy pro stanovování podpůrných opatření a jejich stupňů tak, aby navržená podpora byla napříč regiony srovnatelná.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění: v jednání

Termín:

2. Stabilizovat pozici školních poradenských pracovníků (speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník) ve školách, které vzdělávají žáky se SVP.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění: V současné době je vyhlášen rozvojový programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách pro střední školy. Základní školy mohou tyto odborníky získat prostřednictvím [Výzvy " Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I"](http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-c-02-16-022-a-c-02-16-023-podpora-skol-formou-projektu)

Termín: splněno

3. Nastavit a kontrolovat dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací, které se týkají žáků s PAS, ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavit systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění:

Metodický pokyn je před dokončením. V průběhu tvorby byl předložen Odborné společnosti k připomínkám. Většina jich byla zapracována. Materiál bude předložen ke schválení poradou vedení MŠMT, poté bude rozeslán do škol a školských zařízení všech zřizovatelů a na Českou školní inspekci, a zveřejněn na internetových stránkách MŠMT.

Termín: duben 2017

4. Stanovit jednotné a závazné postupy kariérového poradenství pro všechna školská poradenská zařízení s přihlédnutím ke specifikám žáků s PAS za použití soudobých diagnostických nástrojů.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění: zpracovává se

Termín:duben 2017

5. Analyzovat možnosti zpřesnění výkaznictví v kategorii poruch autistického spektra a v návaznosti na to formulovat doporučení.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění: novelizována vyhláška č. 364/2005Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a škol a školských zařízení), účinná od 1. 9. 2016

Termín:Splněno.

6. Vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání dospělých osob s PASs důrazem na rozvoj a udržování praktických dovedností.

Způsob plnění:

V jednání možnosti využití projektů „Aktivizačních center“. Na základě připomínek byl upraven Metodický pokyn Typologie postižení pro účely financování zvýšených nákladů se zajišťováním studia studentů se specifickými potřebami (studium na vysoké škole). Metodický pokyn MŠMT předpokládá aktualizovat v upraveném znění začátkem roku 2017.

Gestor: MŠMT

Způsob plnění:

Termín:

1. Komunikační soubor tvoří několik dokumentů, jejichž smyslem je usnadnit aktérům nestandardní situace, kterou je pro osobu s PAS např. návštěva zdravotnického zařízení v rámci preventivní prohlídky, běžné ošetření či řešení akutního stavu. Cílem je zvládnout tuto situaci s minimálním negativním dopadem a s respektem ke specifickým potřebám osob s PAS. Komunikační soubor tvoří tyto dokumenty: Informační leták, Komunikační klíč, Desatero komunikace s pacientem.Podrobnější informace a jednotlivé složky Komunikačního souboru naleznete na <http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/komunikace-s-lidmi-s-poruchou-autistickeho-spektra---komunikacni-soubor-139070/>. [↑](#footnote-ref-1)